



UNIVERSITAS SYIAH KUALA UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA KERAGAMAN MAKHLUK HIDUP DI LINGKUNGANKU KELAS IV SDN 5 BANDA ACEH

ABSTRACT

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe STAD, Subtema Keragaman Makhluh Hidup di Lingkunganku

Judul dari penelitian ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema Keragaman Makhluh Hidup di Lingkunganku Kelas IV SDN 5 Banda Aceh”. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah “Apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada subtema keragaman makhluk hidup di lingkunganku kelas IV SDN 5 Banda Aceh?”. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada subtema keragaman makhluk hidup di lingkunganku kelas IV SDN 5 Banda Aceh. Hipotesis dari penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada subtema keragaman makhluk hidup di lingkunganku kelas IV SDN 5 Banda Aceh. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, sedangkan jenis penelitian bersifat eksperimen murni. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 5 Banda Aceh yang berjumlah 65 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV yakni kelas “IV” berjumlah 33 siswa dan kelas “IV” berjumlah 32 siswa. Untuk memperoleh data dilakukan penyebaran soal tes yang berbentuk uraian yang berjumlah 10 soal. Setelah data terkumpul, diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik uji-t, pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Setelah data diolah dengan menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,33 > 1,67$. Maka, dinyatakan H_0 ditolak sehingga H_1 diterima. Oleh karena itu, hipotesis penelitian ini menyatakan bahwa “Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada subtema keragaman makhluk hidup di lingkunganku kelas IV SDN 5 Banda Aceh”, dapat diterima.